

# FORMATEUR OCCASIONNEL PROGRAMME DE FORMATION

**INTITULE :** FORMATION DE FORMATEUR OCCASIONNEL : CONCEVOIR ET ANIMER SES FORMATIONS

**Public :** tous publics

**Prérequis :** aucun

**Objectifs :**

- Concevoir des actions de formation
- Animer des actions de formation
- Créer "sa boîte à outils" de techniques pédagogiques efficaces et faciles à mettre en œuvre

## CONTENU

### AVANT la FORMATION

- Évaluation du niveau de départ
- Identification des objectifs de la formation sur la base d'un auto-positionnement
- Élaboration d'un programme de formation personnalisé.

### PENDANT LA FORMATION

---

#### S'APPROPRIER LE CAHIER DES CHARGES

- Préciser les résultats concrets à atteindre
- Définir les conditions de réussite
- Délimiter les contenus nécessaires

---

#### DÉFINIR UN DEROULEMENT BIEN ADAPTE AUX PARTICIPANTS ET AUX OBJECTIFS VISES

- Identifier les objectifs pédagogiques
- Situer les difficultés et bien positionner la progression
- S'approprier les principes de la pédagogie en formation d'adultes
  - Comment les adultes apprennent-ils ?
  - Facteurs facilitant la compréhension et la mémorisation
- Choisir les méthodes pédagogiques les mieux adaptées en fonction du public, des objectifs, de la durée et des contraintes
- Varier les techniques pédagogiques, afin de susciter l'intérêt, de faciliter la compréhension et la mémorisation
- Respecter la chronobiologie

---

## ÉLABORER LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ADÉQUATS, POUR LE FORMATEUR ET LES PARTICIPANTS

- Établir le déroulé de l'animation
- Concevoir les supports participants adaptés à leurs besoins : diaporama, exercices, jeux pédagogiques... supports d'aide à la mémorisation et à l'application terrain.

---

## ANIMER LA FORMATION AVEC AISANCE

- Bien se préparer
- Apprivoiser le trac
- Sécuriser les participants et susciter leur engagement
- Bien utiliser le non-verbal
- Gérer son temps de parole
- Utiliser avec fluidité les supports et matériels lors de l'animation
- Maîtriser l'animation des techniques de pédagogie active
- Conduire les débriefings d'exercices et les feed back

---

## SUSCITER UNE DYNAMIQUE DE GROUPE POSITIVE

- Permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe
- Tenir compte de la dynamique de groupe
- Anticiper et gérer les situations difficiles en formation

---

## EVALUER LES ACQUIS DE FORMATION

- Introduire des modalités ludiques d'évaluation
- S'appuyer sur les évaluations pour aider les participants à progresser
- Évaluation du transfert des acquis pour valider la mise en œuvre en situation de travail.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Formation en face à face et à distance
- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Travail sur votre contexte professionnel avec mises en situation, jeux de rôle et fourniture d'exercices et d'activité pour le travail personnel du participant entre les cours.

## DURÉE

40 heures

## SUIVI ET ÉVALUATION

- Exercices et tests tout au long de la formation, validés par l'intervenant.
- Attestation de formation remise au stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud.

## CONTACT

Isabelle Jariod      06 86 83 69 64 - [contact@izora.fr](mailto:contact@izora.fr)