

FORMATEUR OCCASIONNEL PROGRAMME DE FORMATION

INTITULE : FORMATION DE FORMATEUR OCCASIONNEL : CONCEVOIR ET ANIMER SES FORMATIONS

Public : tous publics

Prérequis : aucun

Objectifs :

- Concevoir des actions de formation
- Animer des actions de formation
- Créer "sa boîte à outils" de techniques pédagogiques efficaces et faciles à mettre en œuvre

CONTENU

AVANT la FORMATION

- Évaluation du niveau de départ
- Identification des objectifs de la formation sur la base d'un auto-positionnement
- Élaboration d'un programme de formation personnalisé.

PENDANT LA FORMATION

S'APPROPRIER LE CAHIER DES CHARGES

- Préciser les résultats concrets à atteindre
- Définir les conditions de réussite
- Délimiter les contenus nécessaires

DÉFINIR UN DEROULEMENT BIEN ADAPTE AUX PARTICIPANTS ET AUX OBJECTIFS VISES

- Identifier les objectifs pédagogiques
- Situer les difficultés et bien positionner la progression
- S'approprier les principes de la pédagogie en formation d'adultes
 - Comment les adultes apprennent-ils ?
 - Facteurs facilitant la compréhension et la mémorisation
- Choisir les méthodes pédagogiques les mieux adaptées en fonction du public, des objectifs, de la durée et des contraintes
- Varier les techniques pédagogiques, afin de susciter l'intérêt, de faciliter la compréhension et la mémorisation
- Respecter la chronobiologie

ÉLABORER LES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ADÉQUATS, POUR LE FORMATEUR ET LES PARTICIPANTS

- Établir le déroulé de l'animation
- Concevoir les supports participants adaptés à leurs besoins : diaporama, exercices, jeux pédagogiques... supports d'aide à la mémorisation et à l'application terrain.

ANIMER LA FORMATION AVEC AISANCE

- Bien se préparer
- Apprivoiser le trac
- Sécuriser les participants et susciter leur engagement
- Bien utiliser le non-verbal
- Gérer son temps de parole
- Utiliser avec fluidité les supports et matériels lors de l'animation
- Maîtriser l'animation des techniques de pédagogie active
- Conduire les débriefings d'exercices et les feed back

SUSCITER UNE DYNAMIQUE DE GROUPE POSITIVE

- Permettre à chacun de trouver sa place dans le groupe
- Tenir compte de la dynamique de groupe
- Anticiper et gérer les situations difficiles en formation

EVALUER LES ACQUIS DE FORMATION

- Introduire des modalités ludiques d'évaluation
- S'appuyer sur les évaluations pour aider les participants à progresser
- Évaluation du transfert des acquis pour valider la mise en œuvre en situation de travail.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Formation en face à face et à distance
- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Travail sur votre contexte professionnel avec mises en situation, jeux de rôle et fourniture d'exercices et d'activité pour le travail personnel du participant entre les cours.

DURÉE

40 heures

SUIVI ET ÉVALUATION

- Exercices et tests tout au long de la formation, validés par l'intervenant.
- Attestation de formation remise au stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud.

CONTACT

Isabelle Jariod 06 86 83 69 64 - contact@izora.fr